

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

учебной дисциплины

ОУД.01 Русский язык

специальность

23.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения – очная.

Срок обучения: 3 года 10 мес.

общее образование (9 кл.)

уровень образования: основное

р.п. Чунский
2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, далее – Программа) учебной дисциплины Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Соболева З.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область рабочей примерной программы

Программа является частью Образовательной программы среднего образования (далее – СПО) специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с планом, кратко и точно отвечать на вопросы.
- Уметь выделять главные мысли, делать выводы, приводить примеры, сравнивать с современностью.
- Уметь следить за логикой изложения.
- уметь пользоваться словарем, объяснять значение слов, отдельных мыслей;
- уметь работать с дополнительной литературой, подбирать нужный материал для сочинения, самостоятельной, творческой работы;
- уметь подбирать эпиграф к теме;
- знать значимость данного предмета, уметь использовать полученные знания для совершенствования духовного роста человека;
- уметь оценивать события, высказывать свою точку зрения, отстаивать, подтверждая вескими доводами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (понимать):

- Основные разделы программного материала по литературе.
- Краткие сведения о жизни и творчестве писателей-классиков.
- Знать содержание изучаемых произведений.
- Знать, какой литературой можно воспользоваться в процессе работы над темой.
- Необходимо усвоить общие теоретические понятия.
- Знать хронологию происходящих событий литературной жизни.
- Знать авторов и название литературных произведений.
- Знать новые слова, использовать их в своей речи.
- Знать нормы, порядок и другие правила единого государственного экзамена.
- Понимать авторскую позицию и свое отношение к ней.
- Понимать изложение сочинений, творческих работ, рефератов.
- Понимать роль художественных образов литературных произведений.

1.4. Количество часов на основании программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 122 час.,
аудиторная- 81 час; самостоятельная учебная работа –41 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
Практическая работа	9
Самостоятельная учебная работа	41
Итоговая аттестация в форме Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа учащихся		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение.	1	Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.	1	1
	2	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	1	1
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала			
	3	<u>Контрольная работа № 1</u> Диагностическая	1	
	4	Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.. Практическая работа №1	1	2
	5	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, умеренности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Нормативный, коммуникативный и эстетический аспект речи	1	2
	Самостоятельная работа:		4	
	1-4	Русский язык среди других языков мира. Сообщение, доклад	4	
	6	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорная речь, сфера ее использования, назначение.	1	2
	7	Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи. Практическая работа №2	1	2
	Самостоятельная работа:		4	
	5-8	Языковой портрет современника. Сообщение, доклад	4	
	8	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Практическая работа №3	1	2 2

	9	Официально-деловой стиль речи: признаки, сфера применения, назначение. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля речи. Основные жанры официально-делового стиля речи: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Практическая работа №4	1	2
	10	Публицистический стиль речи: лексические, морфологические, синтаксические особенности. Основные жанры публицистического стиля речи. Устное выступление. Доклад как вид монологической устной речи. Подготовка публичной речи. Практическая работа №5	1	2
	Самостоятельная работа:		4	
	9-12	Написание репортажа в стенную газету. Коллективное создание стенгазеты.		
	11	Стиль художественной литературы как особый функциональный стиль: сфера применения, функции, стилистические черты. Практическая работа №6	1	2
	12	Текст. Признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Абзац.	1	2
	13	Типы речи. Повествование, описание и рассуждение. Практическая работа № 7	1	2
	13	Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки Конспект. Тематический конспект, реферат, аннотация, рецензия. Практическая работа №9	1	2
	14	Контрольная работа №2. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).	1	2
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала			
	15	Фонетика. Звук-смыслоразличитель. Звуковая система русского языка. Характеристика гласных и согласных звуков. Фонетический разбор слова. Практическая работа № 8.	1	2
	16	Орфоэпические (произносительные) и акцентологические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Практическая работа № 9	1	2
	17	Орфоэпические (произносительные) и акцентологические нормы. Орфоэпический словарь. Практическая работа №12	1	2
	18	Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс. Аллитерация.	1	2

	19	Орфографические нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в корне слов». Практическая работа № 10.	2	2
	Самостоятельная работа:		4	
	13-16	Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. Защита реферата		
	20	Орфографические нормы. Употребление букв Ъ и Ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Практическая работа №11	1	2
	21	Орфографические нормы. Правописание И-Ы после приставок Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Практическая работа №12	1	2
	22	Контрольная работа № 3 по изученному материалу (диктант)	1	
Раздел 3. Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала			
	23	Лексика. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	2
	24	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы: эпитет, метафора, сравнение, метонимия, перифраза.	1	2
	25	Лексика с точки зрения ее происхождения: исконно-русская, заимствованная лексика, старославянизмы. Лексика с точки зрения ее употребления нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы)	1	2
	26	Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	1	2
	Самостоятельная работа:			
	17-20	Главные словари русского языка. Происхождение русского языка. Доклады, сообщения.		
	27	Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	1	2
28-29	Развитие речи. Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	2	2	

	30	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	
	Самостоятельная работа:		2	
	21-22	Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке. Доклады, сообщения		2
	31	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Практическая работа № 13.	1	2
	32	Повторение по теме «Лексика и фразеология»	1	2
	33	<u>Контрольная работа № 4.</u> Контрольный диктант с дополнительным заданием.		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала			
	34	Повторение. Состав слова. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.	1	2
	Самостоятельная работа:		4	
	23-26	Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. Защита рефератов		
	35	Морфемный разбор слова. Практическая работа № 14	1	2
	36	Словообразование. Способы образования новых слов в русском языке. Выразительные словообразовательные средства.	1	2
	37	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	1	2
	38	Словообразовательный анализ. Построение словообразовательной цепочки. Практическая работа №15	1	2
	39	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	1	2
40	Предупреждение речевых ошибок, связанных с неоправданным повтором однокоренных слов. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.	1	2	

		Практическая работа №16		
	41	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Решение тестов. Практическая работа №17	1	2
	42	Орфография. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Решение тестов Практическая работа № 18	1	2
	43	Орфография. Правописание сложных слов. Практическая работа №19.	1	2
	Самостоятельная работа:		4	
	27-30	Исторические изменения в структуре слова. Доклад, сообщение		
	44	Контрольная работа №5. Диктант с дополнительным заданием.	1	2
Раздел № 5 Морфология и орфография		Содержание учебного материала		
	45	Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное как часть речи.	1	2
	46	Правописание падежных окончаний имен существительных Практическая работа №20	1	2
	Самостоятельная работа:		4	
	31-34	Грамматические нормы русского языка. Доклад, сообщение		
	47	Изложение с дополнительным орфографическим заданием. Практическая работа № 21	1	2
	48	Правописание сложных имен существительных Практическая работа №22	1	2
	49	Морфологический разбор имени существительного.	1	2
	Самостоятельная работа.			
	35-39	Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). Реферат	5	
	50	Имя прилагательное как часть речи Правописание суффиксов имен прилагательных Практическая работа №23	1	2

	51	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных Практическая работа №24	1	2
	52	Правописание сложных имен прилагательных. Практическая работа №25	1	2
	Самостоятельная работа.		5	
	40-41	Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов). Реферат		
	53	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и т.д.	1	2
	54	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.	1	2
	54	Контрольная работа №6. Диктант		
	55	Глагол как часть речи. Практическая работа №26	1	2
	56	Причастие как особая форма глагола. Правописание причастий. Практическая работа №27	1	2
	57	Деепричастие как глагольная форма. Практическая работа №28	1	2
	58	Наречие как часть речи. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния	1	2
	59	Служебные части речи. Предлог, союз. Правописание. Отличие от слов-омонимов. Частицы. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Практическая работа №29.	1	2
	61	Контрольная работа №7. Тест.		2
Раздел №6 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала			
	62	Синтаксис, пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	1	2
	63	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	2
	64	Предложение как единица синтаксиса. Типы предложений. Порядок синтаксического разбора.	1	2

65	Виды односоставных предложений.	1	2
66	Постановка тире в простом предложении Практическая работа №30	1	2
67	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами. Практическая работа №31	1	2
68	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения Практическая работа №32	1	2
69	Обособленные обстоятельства и дополнения Практическая работа №33	1	2
70	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения Практическая работа №34	1	2
71	Вводные слова и вставные конструкции. Группы вводных слов по значению.	1	2
72	Знаки препинания при обращениях Практическая работа №35	1	2
73	<u>Контрольная работа №8.</u> Синтаксис простого предложения	1	2
74	Сложное предложение, знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	2
75	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1	2
76	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	2
77	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	2
78	Сложные предложения с разными видами связи.	1	2
79	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Знаки препинания при цитатах.	1	2
80	<u>Итоговая контрольная работа № 9.</u> Тест.	1	2

	81	Итоговый урок. Анализ контрольной работы.	1	2
		Итого	81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам;
- другое необходимое оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентации к урокам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. –М.: 2015;
2. Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. – М. «Просвещение»: 2015;
3. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса общеобразовательной школы. –М.: 2014;
4. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса общеобразовательной школы.–М.: 2014;
5. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования.–М.: 2015;
6. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. –М.:2013.

Словари:

7. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современногорусского языка. – СПб. 2013;
8. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. –2-е изд., испр. и доп. –М.:2001;
9. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов.—М.:2008;
10. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. –М.:2005;
11. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.:2004;

Фразеологический словарь русского языка / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. — М.: 2011.

Интернет-ресурсы

<http://eor.it.ru/eor/> -учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/> –Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://ruskiyjazik.ru/> –Энциклопедия «Языкознание»

<http://etymolog.ruslang.ru/> –Этимология и история русского языка

<http://rus.1september.ru/> –Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

www.uchportal.ru/ –Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные Рабочей Рабочей программы , методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ –Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»

(www.uroki.ru)28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, сочинений, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Уметь воспроизводить содержание литературного произведения.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе работы на уроке.
Анализировать художественное произведение, эпизод, сцену изученного произведения.	Наблюдение за действиями учащихся в процессе устных и письменных работ.
Определять род и жанр произведения.	Опрос, беседа, оценка ответов.
Выявлять авторскую позицию.	Самостоятельная работа.
Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному.	Контрольная работа, домашняя работа.
Писать рецензии на прочитанные произведения, писать сочинения, творческие работы.	Практическая работа, творческая работа.
Знания, понимание:	
Содержание изученных литературных произведений.	Опрос, тестирование.
Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.	Письменная работа.
Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.	Тестирование, сочинение, блиц-опрос.
Основные теоретико-литературные понятия.	Итоговое тестирование.